



PROGRAMA “JO TA KE”

El programa “JO TA KE” integra las actividades del área deportiva que desarrolla el AMPA-IGE del CEP-IES Zurbaran .

No cabe duda que el deporte desarrolla una serie de valores: constancia personal, trabajo en equipo, afán de superación,....., que son necesarios en el crecimiento armónico de la infancia y juventud, y elementos claves en el concepto de educación integral.

Es el programa más antiguo de la asociación, con el que empezó su andadura, y no cabe duda que es el programa más desarrollado y asentado de cuantos realizamos.

Interculturalidad.

Aparte de los valores y objetivos intrínsecos de la actividad deportiva, en nuestro caso existe un valor añadido. El centro es receptor de alumnado extranjero, en la mayoría de los casos sin dominio del idioma, y mucho menos sin conocimiento alguno de euskera.

La inclusión de este alumnado en estas actividades facilita la integración con sus iguales, aprendizaje de órdenes y expresiones sencillas tanto en euskera como castellano, fomenta el compañerismo a la hora de ayudar a una persona que tiene dificultades con el idioma,... en definitiva se realiza una integración real, desde el ocio y tiempo libre, que redundará en la integración social y escolar de dicho alumnado extranjero.



Tratamiento de género

También es cierto que ha sido una preocupación prioritaria para la asociación, en que en las actividades no existiese discriminación de género, tanto por las características de la actividad, como por la participación tradicional de un género u otro, en un tipo u otro de actividad.

En estos momentos la mayoría de los equipos son mixtos, hay actividades deportivas dirigidas a los dos géneros, incluso dentro del equipo técnico que dirige dichas actividades deportivas, se ha cuidado con gran mimo que existiesen representación paritaria de ambos géneros, incluso existen equipos de fútbol sala cuya entrenadoras son chicas, siendo tradicionalmente del género masculino.

Igualdad de oportunidades.

Así mismo, otra preocupación de la asociación ha sido, que todo el alumnado pudiese participar en las mismas sin discriminación física o minusvalía.

Incluso para aquel grupo de alumnado que por ser de necesidades específicas especiales, siempre se le ha integrado en los diferentes equipos, e incluso cuenta con una actividad deportiva propia que desarrolla su capacidad psicomotriz y trabaja conceptos espacio-temporales.

Colaboración y participación.

A nadie escapa que para la realización de estas actividades se necesita la colaboración y participación de muchas personas: entrenadores-as, madres-padres para los desplazamientos y entrenamientos, antiguos alumnos-as, planificación de espacios y tiempos,...

En este sentido, se colabora conjuntamente con la Asociación de ANTIGUOS-AS ALUMNOS-AS del centro, con entidades como el GSI BILBO y MORAZA S.D, con el AYUNTAMIENTO,.... etc.



Optimización de recursos.

Así mismo, el encaje del programa con las necesidades de otros, hace que la optimización de los recursos de todo tipo, pero especialmente espaciotemporales sean de un gran rendimiento, estando, por ejemplo, abierto el polideportivo del centro todos los días hasta las 21.30-22h., los sábados desde las 9 a las 22 horas, y los domingos a la mañana, convirtiéndose en un centro de referencia para el barrio, supliendo la inexistencia de un centro cívico.

OBJETIVOS GENERALES

- Alcanzar el nivel, según posibilidades individuales y grupales, en el “dominio de tarea” del deporte practicado.
- Desarrollar el trabajo en equipo.
- Desarrollar valores de constancia, esfuerzo gratuito personal, compañerismo, acatamiento de normas,...
- Aprender a ganar y a perder.
- Desarrollar hábitos de higiene y salud.
- Desarrollar valores de disciplina y orden.
- Desarrollar hábitos de alimentación sana y ejercicio, como medios para un buen desarrollo.
- Trabajar la interculturalidad y la no discriminación por sexo, raza, físico,..., trabajando en equipo y sirviendo de vehículo de integración.
- Desarrollar alternativas de ocio y tiempo libre sanas.
- Potenciar el euskera.



METODOLOGÍA

- Participativa
- Activa
- Lúdica
- Favorecedora de los valores individuales y grupales.
- Integradora
- De exigencia en la superación personal y grupal.
- Normativa
- No competitiva.
- De superación de las dificultades.
- De aceptación de las contrariedades.

ACTIVIDADES

Según el número de participantes de cada curso y/o nivel se establecerán los equipos, y se asignarán las horas y espacios correspondientes para la realización de los entrenamientos y la competición oficial.

Los grupos en los que por edad sea posible, se participará en los campeonatos escolares correspondientes.

Así mismo, aquellos equipos que por edad, calidad, u otras características, se federarán y participarán en las competiciones federativas.

Igualmente se potencian las actividades que oferta la Diputación.

Por otra parte, al alumnado que por sus intereses, por no existir la actividad en el centro, o por otras razones, si desea, se media para que participe en actividades de otro centro, de otro club deportivo, o realice deporte libremente.

El seguimiento de la actividad de este alumnado se realiza exactamente como si estuviese en el centro escolar.



RECURSOS HUMANOS

Para llevar a a cabo este proyecto contamos con:

- Profesorado liberado para la realización de actividades extraescolares
- Convenio con el G.S.I. Bilbao, para que sus jugadores entrenen a nuestro equipos.
- Colaboración con la Sociedad Deportiva Moraza.
- La colaboración de la asociación de antiguos alumnos-as del centro.
- Madre y padres del alumnado
- La colaboración de las direcciones y Consejos Escolares, tanto del CEP como del IES Zurbaran
- Monitorado especializado, para ello recurrimos a la contratación a través de una empresa de servicios socio-culturales.

Por cada equipo o grupo, existe un responsable del mismo, que se encarga de canalizar todas las aportaciones de las madres-padres de ese equipo, y de estar pendiente de las necesidades de dicho equipo.

EVALUACIÓN

Se realiza una **evaluación trimestral**, consistente en la reunión con todas las familias que participan en la actividad para valorar su desarrollo.

Al final de curso se pasa un **cuestionario a las personas que han participado para que valoren la actividad.**

Así mismo, el monitor de la actividad realiza una **evaluación individualizada** al finalizar el curso, sobre el “dominio de tarea”, actitudes y aptitudes.

De igual forma el coordinador de actividades extraescolares, está en contacto con el profesorado del centro para evaluar conjuntamente la **evolución educativa** del alumnado paticipante, teniendo en cuenta los dos factores: académico y deportivo.



Como asociación se realiza una **evaluación de la actividad** con indicadores.

Algunos de estos indicadores son:

- Grado de asistencia
- Grado de dominio de tarea alcanzado
- Grado de cohesión grupal.
- Grado de relación monitor-a – alumnado.
- Relación coste-satisfacción de la actividad.
- Grado de conflictividad grupal.
- Red de apoyo de madres-padres establecida alrededor de la actividad.
- Grado de relación coste-resultado.
- Idoneidad de los recursos empleados en la actividad...
- ...